

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«29» июня 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для профессии

43.01.02 «Парикмахер»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа дисциплины ОУД.12 Введение в профессию и проектная деятельность разработана на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413"; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), Рекомендаций в редакции 2017г.(Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Артемьева Л.Е., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией естественнонаучных и математических дисциплин,

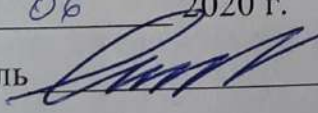
протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель  Н.Н. Мезенцева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12	9

- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;
- владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.

В результате освоения дисциплины должны **знать**:

- содержание профессиональной деятельности.
- организационную структуру техникума;
- основные традиции техникума и содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры техникума;
- приемы и методы, обеспечивающие повышение эффективности использования учебного времени.
- историю парикмахерского искусства;
- историю развития отрасли в регионе, ситуацию на рынке труда города;
- условия труда, рабочее место, техника безопасности;
- основные технологии, инновации в отрасли индустрии красоты;
- производство парфюмерно-косметических товаров;
- перспективы развития профессии/специальности;
- профессиональное развитие, конкурсы;
- основы моделирования профессиональной карьеры;
- правила обслуживания населения;
- эстетику внешнего облика парикмахера;

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- овладение умениями согласования процедур совместного действия;

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **Регулятивные:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

- **Познавательные:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- использовать различные источники информации;

- умение структурировать знания;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
лекций	46
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

проектом	2.	Требования к выбору и формулировке темы	2	
	3.	Актуальность и практическая значимость исследования	2	
	4.	Планирование проекта	2	
		Практические занятия	4	
	1.	Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы.	2	
	2.	Критерии оценки проекта.	2	
Тема 3.3 источников информации	Виды	Содержание учебного материала	4	
	1.	Виды литературных источников информации	2	
	2.	Библиография и аннотация, виды аннотаций	2	
		Практические занятия	4	
	1.	Составление плана информационного текста.	2	
	2.	Формулирование пунктов плана.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Отработка методов поиска информации в Интернете	2	
		Использование каталогов и поисковых программ.	2	
Тема 3.4 Правила оформления работы (проекта)		Содержание учебного материала	4	
	1.	Общие требования к оформлению текста	2	
	2.	Требования к содержанию слайдов	2	
		Практические занятия	8	
	1.	Оформления титульного листа, содержания проекта.	2	
	2.	Определение основных разделов проекта	2	
	3.	Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков.	2	
	4.	Определение слайдов презентации.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Подготовка проекта по выбранным темам		3
Тема 3.5 проекта	Защита	Содержание учебного материала	4	
	1.	Правила публичного выступления	2	
	2.	Главные предпосылки успешного выступления	2	
		Практические занятия	2	
	1.	Составление плана публичной защиты проекта	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Оформление презентации к выбранной теме проекта PowerPoint , предоставление ее на защиту		
		Дифференцированный зачет	4	
Всего			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2010
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.
6. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека
4. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>
5. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>
6. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/
7. [www/cosmopress.com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.
8. www.artcoiffure.ku. E- mail: mail @ artcoiffure. ru;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели оценки результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
определять виды и категории парикмахерских рационально организовывать рабочее место правильно использовать парикмахерское белье выполнять общие подготовительные, заключительные работы. предлагать и выполнять дополнительные парикмахерские работы	Определять основные виды и категории парикмахерских; Организовывать рабочее место парикмахера, с применением парикмахерского белья выполнения подготовительных и заключительных работ;	Наблюдение, фронтальный и индивидуальный опрос, самостоятельная работа Контрольная работа
спектр парикмахерских услуг г.Асбеста и близлежащих поселках правила обслуживания населения; нормативные документы регламентирующие деятельность предприятий индустрии красоты; условия труда, рабочее место, техника безопасности	Владеть спектром парикмахерских услуг в Асбестовском городском округе, правилами обслуживания населения; Владеть нормативными документами регламентирующие деятельность предприятий индустрии красоты; условиями труда, рабочего места.	
виды проектов этапы работы над проектом виды источников информации правила оформления работы (проекта) защита проекта	Выполнять различные виды проектов, с различными источниками информации и дальнейшей защитой.	Оценка выполнения работ практических занятий. Оценка выполнения работ самостоятельной работа. Оценка защиты индивидуального проекта.